

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 3^{ου} ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΙΛΙΟΥ

Ο σκοπός του σχολικού κανονισμού δεν είναι ο περιορισμός της ελευθερίας οποιουδήποτε, αλλά η εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου, καθώς και η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.

ΓΕΝΙΚΑ ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Οι γενικές υποχρεώσεις των καθηγητών προς τους μαθητές τους περιγράφονται στον Ν. 1566/1985 και εξειδικεύονται σε Υπουργική Απόφαση που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 1340B/16-10-2002 καθώς και σε συναφείς διατάξεις. Σε κάθε περίπτωση οι καθηγητές :

- Δείχνουμε στους μαθητές ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητα τους,
- υποστηρίζουμε τη μάθηση των μαθητών τόσο εντός όσο και εκτός τάξης,
- αντιμετωπίζουμε τους μαθητές με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια χωρίς διακρίσεις υπέρ ή εις βάρος ορισμένων μαθητών,
- διασφαλίζουμε την υγεία και την ασφάλεια των μαθητών εντός του σχολικού περιβάλλοντος με κάθε τρόπο που απαιτείται και ανάλογα με τις ανάγκες που δημιουργούνται, ιδίως σε περιόδους κρίσεων

ΚΥΡΙΩΣ

συμβάλλουμε στη διαμόρφωση σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές αισθήματα εμπιστοσύνης, ασφάλειας, αποδοχής ακόμη και της λανθασμένης συμπεριφοράς, αφού αυτή μπορεί να αλλάξει, ώστε να απευθύνονται στην Σχολική Κοινότητα για την αντιμετώπιση οποιουδήποτε προβλήματός τους.

ΓΕΝΙΚΑ ΕΜΕΙΣ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ :

Υποχρεώσεις των μαθητών προς τους συμμαθητές και τη Σχολική κοινότητα

- σεβόμαστε το δικαίωμα των συμμαθητών για μάθηση , τους συμμαθητές μας **ως προσωπικότητες**, αλλά ακόμη και τα προσωπικά τους αντικείμενα.
- Δεν παρεμποδίζουμε την κανονική λειτουργία του σχολείου με οποιοδήποτε τρόπο ούτε και το δικαίωμα των καθηγητών να επιτελούν το λειτούργημά τους αποτελεσματικά,
- Δεχόμαστε με ευγένεια τις υποδείξεις και τα επιχειρήματα των καθηγητών και γενικότερα όλου του προσωπικού του Σχολείου. Αποδεχόμαστε και αλλάζουμε οποιοδήποτε ανάρμοστες συμπεριφορές μας, και επιβραβεύουμε γιαυτό (προφορικά, ή και τυπικότερα μέσω ειδικού επαίνου ή με οποιοδήποτε τρόπο κάθε φορά απαιτηθεί, με διακρίσεις συμμετοχή σε εκδρομές κλπ) .
- Χρησιμοποιούμε κόσμια γλώσσα δεν εκδηλώνουμε επιθετική συμπεριφορά, λύνουμε τις διαφορές μας με συνεννόηση και διάλογο, χωρίς να καταφεύγουμε στη χρήση βίας ή αυθάδειας. Η χειροδικία, η αυτοδικία και η άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής βίας από άτομα ή ομάδες αποτελούν σοβαρότατα παραπτώματα και ελέγχονται πειθαρχικά με ποινές που μπορούν να οδηγήσουν ακόμη και στην απομάκρυνση του μαθητή από το Σχολείο.

Να ληφθεί υπόψη

- Σε περίπτωση όποιος ενόχλησής μας , π.χ άδικης τιμωρίας ή άλλης όχλησης συζητούμε με τον εκπαιδευτικό και προσπαθούμε από κοινού καλοπροαίρετα να εκφράσουμε τον προβληματισμό μας. Εάν δεν πεισθούμε για την αναγκαιότητα της τιμωρίας ή διατηρούμε αμφιβολίες για ότι έχει συζητηθεί , θα θέσουμε τον προβληματισμό μας στον υπεύθυνο καθηγητή/τρια του τμήματός, εν συνέχεια με τον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής και ,τέλος με τη Διεύθυνση του σχολείου, εάν θεωρούμε ότι υφίσταται το ίδιο θέμα.

ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Οι μαθητές και οι μαθήτριες προσερχόμαστε στο σχολείο **πριν την έναρξη της λειτουργίας** και παραμένουμε στο προαύλιο **μέχρι να χτυπήσει το κουδούνι**. Πριν από την προσευχή δεν εισερχόμαστε στις τάξεις. Κατά τη διαδικασία της συγκέντρωσης για προσευχή, διατηρούμε τις προκαθορισμένες θέσεις χωρίς καθυστέρηση, επιδεικνύοντας κόσμια στάση και τον προσήκοντα σεβασμό (προσοχή στις ανακοινώσεις) .

- Μετά την πρωινή συγκέντρωση οι εισερχόμεστε αμέσως στις αίθουσες. Στο διάστημα αυτό όλοι οι μαθητές είμαστε υπεύθυνοι για την τήρηση της τάξης.
- Οι θέσεις είναι επίσης προκαθορισμένες με συνεννόηση και συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή. Η ΕΓΚΑΙΡΗ ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ μας είναι σημαντική. Εάν προσέλθουμε μετά την είσοδο του καθηγητή, παραμένουμε στο μάθημα (εφόσον το επιτρέπει ο καθηγητής) αλλά με απουσία, αντίστοιχα ισχύουν κατά την περίοδο των εξετάσεων .

ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η παραμονή μας στους χώρους του σχολείου είναι υποχρεωτική για όλες τις ώρες της σχολικής λειτουργίας . Αν παραστεί ανάγκη (π.χ λόγοι υγείας, οικογενειακοί) το γνωστοποιούμε στη Δ/νση του σχολείου, ενημερώνεται ο κηδεμόνας μας ο οποίος έρχεται στο σχολείο και, αφού δοθεί σημείωμα εξόδου μπορούμε να αποχωρήσουμε. (παρέκκλιση από την αρμόζουσα συμπεριφορά ελέγχεται παιδαγωγικά με επιβολή ποινής ,ΛΟΓΟΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ, Όριο απουσιών 114).

Αφού ο καθηγητής εισέλθει στην αίθουσα, συνεχίζεται απρόσκοπτα η εκπαιδευτική διαδικασία χωρίς διακοπές της τελετουργίας του μαθήματος , χωρίς την παραμονή ή την διέλευσή μας στους διαδρόμους των ορόφων. Αν κάποιος καθηγητής, για κάποιον σοβαρό λόγο, αργήσει να προσέλθει στο μάθημα, εμείς οι μαθητές περιμένουμε στον διάδρομο μπροστά στην αίθουσα διδασκαλίας (εάν είναι κλειδωμένη ή στις θέσεις μας , εάν είναι ανοιχτά) και δεν θορυβούμε , γιατί ενοχλούμε τα τμήματα που έχουν μάθημα. Παράλληλα στέλνουμε τον πρόεδρο ή τον απουσιολόγο της τάξης στην Διεύθυνση προκειμένου να πληροφορηθούμε για την συνέχεια του προγράμματός μας δηλ. α. απασχόληση β. αντικατάσταση ή γ. επίσκεψη στη βιβλιοθήκη.

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος δεν επιτρέπεται η έξοδος μας από την αίθουσα παρά μόνο σε περίπτωση απόλυτης ανάγκης και μετά από άδεια του διδάσκοντα και μόνον. Σε περίπτωση μη επιστροφής μας στην τάξη, εντός εύλογου χρονικού διαστήματος, καταχωρίζεται απουσία και ενημερώνεται άμεσα η διοίκηση του σχολείου.

Η συμμετοχή στη διδακτική διαδικασία και η αφομοίωση της διδασκαλίας προϋποθέτουν αυξημένο βαθμό συγκέντρωσης. Σε αυτό συνεπικουρούν και τα απαραίτητα για τη διδακτική διαδικασία εφόδια (τετράδια, βιβλία κλπ). Εμείς οι μαθητές/τριες σεβόμενοι τον εαυτό μας και τη μαθητική μας ιδιότητα πρέπει να τα διαθέτουμε.

Οι διδάσκοντες και οι διδασκόμενοι συμβάλλουμε στη διαδικασία της μάθησης, για την ομαλή της λειτουργία είμαστε όλοι υπεύθυνοι, **αλλά** τον συντονισμό της αναλαμβάνει ο διδάσκων. Ο σεβασμός, η ομαλή συνέχεια της , η ηρεμία, η ευγένεια εξασφαλίζουν την λειτουργία αυτή. Προεδρεύει ο διδάσκων ο οποίος αφαιρεί ή δίνει το λόγο. Έτσι αποφεύγονται οι άσκοπες διακοπές ή παρεμβάσεις ή συμπεριφορές που μπορεί να προσβάλουν τους συμμετέχοντες ή να ανακόψουν τη διαδικασία. Ο διδάσκων έχει την υποχρέωση, στο πλαίσιο της παιδαγωγικής του ευθύνης, να επικρίνει τέτοιες συμπεριφορές, να επιπλήξει ή ακόμη και να παραπέμψει στο γραφείο του Διευθυντή/τριας όσους από εμάς παρακωλύουμε με οποιονδήποτε τρόπο, τη μαθησιακή διαδικασία. Σε περίπτωση που μας γίνει αναφορά για παρεμπόδιση του μαθήματος, πηγαίνουμε στο Διευθυντή του Σχολείου χωρίς να εκφέρουμε αντίρρηση. Όλα τα παιδαγωγικά μέτρα, εκτός της προφορικής παρατήρησης, καταχωρίζονται στο Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας.

ΑΥΛΕΙΟΣ ΧΩΡΟΣ –ΔΙΑΔΡΟΜΟΙ-ΑΙΘΟΥΣΕΣ

Για λόγους ασφαλείας , το παιχνίδι με μπάλες στην αυλή επιτρέπεται μόνο μετά από την έγκριση και τις οδηγίες των γυμναστών. Απαγορεύονται οποιαδήποτε άλλα αυτοσχέδια παιχνίδια (φρούτα, μπουκάλια κ.λ.π) .

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος όσοι από εμάς τους μαθητές βρισκόμαστε έξω από τις αίθουσες (π.χ. γυμναστική, απασχόληση, πληροφορική κλπ), φροντίζουμε να μην παρενοχλούμε με τις δραστηριότητές μας όσους κάνουν μάθημα.

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα ευχάριστο και μαθησιακά κατάλληλο σχολικό περιβάλλον. Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές:

- όλοι σεβόμαστε την κινητή και ακίνητη περιουσία του σχολείου και την φροντίζουμε με προσοχή,
- δεν ρυπαίνουμε το σχολικό χώρο, δεν γράφουμε στους τοίχους , χρησιμοποιούμε τα καλάθια απορριμμάτων και διατηρούμε το θρανίο μας καθαρό, χρησιμοποιούμε τον κάθε χώρο και το κάθε αντικείμενο με τη χρήση για την οποία δημιουργήθηκε.

Κάθε τμήμα συλλογικά, διατηρεί την αίθουσα του καθαρή και σε άριστη κατάσταση με προσωπική εργασία εάν χρειαστεί, και με τη συνδρομή του υπεύθυνου εκπαιδευτικού.

ΕΝΕΡΓΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ -ΑΥΤΕΝΕΡΓΕΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ - ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ

Η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου προϋποθέτει τη **συνεργασία διδασκόντων και διδασκομένων**, με στόχο όχι μόνο την επίλυση των προβλημάτων που προκύπτουν αλλά και τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας και γενικά της σχολικής ζωής.

- Όλοι εμείς οι μαθητές/τριες στα παραπάνω πλαίσια και, όπου απαιτηθεί, συνεπικουρούμε το έργο των εκπαιδευτικών και του Σχολείου.
- Σε όσους από εμάς ανατίθενται τα καθήκοντα **του/της απουσιολόγου**, τα εκτελούμε με ευσυνειδησία και έχουμε την ευθύνη για κάθε τι που οφείλεται στην παραμέλησή μας. Οποιαδήποτε παραποίηση από μέρους μας στοιχείων αναγεγραμμένων στα απουσιολόγια είναι πράξη απαγορευμένη και τιμωρείται
- **Οι επιμελητές ΕΠΙΜΕΛΟΥΜΑΣΤΕ** την καθαριότητα και την τάξη ως βοηθοί των εκπαιδευτικών.
- **Τα εκλεγμένα όργανα των μαθητικών μας κοινοτήτων** οφείλουν να επιδεικνύουν υπευθυνότητα και πνεύμα συνεργασίας αποσκοπώντας στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας (περιβάλλον, σχέσεις, εκδηλώσεις, διαμεσολάβηση κλπ σύμφωνα και με το νομικό πλαίσιο).
- Ως μαθητές **απαγορεύεται** να χρησιμοποιούμε το όνομα του σχολείου σε δραστηριότητες ή εκδηλώσεις χωρίς την σύμφωνη γνώμη της διεύθυνσης ή του συλλόγου των διδασκόντων ή του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων. Για κάθε εξωσχολική δημόσια εκδήλωση ομάδας μαθητών/τριών τμήματος ή τάξης που δεν υπάρχει η έγκριση της Διεύθυνσης του σχολείου, το σχολείο δεν φέρει καμιά ευθύνη και σε αυτήν την περίπτωση δεν χρησιμοποιούμε την προσωνυμία και το λογότυπο του .

Αποκλίσεις από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στο συμμαθητή, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα ,ειδικότερα,

Η εμφάνιση/αμφίεση μας μέσα στο σχολείο ανήκει στην προσωπική μας ευθύνη. Αυτό όμως περιορίζεται από τα όρια που επιβάλλουν η μαθητική ιδιότητα, η «αντικειμενική» ευπρέπεια και το νομοθετικό πλαίσιο, όπου γίνεται λόγος για «ευπρέπεια» αμφίεσης.

- Για το κάπνισμα στους χώρους του σχολείου, για λόγους υγείας, παιδαγωγικής ανάγκης αλλά και τήρησης της νομοθεσίας, όπως π.χ. και για τη χρήση κινητών τηλεφώνων και συσκευών καταγραφής ήχου και εικόνας σε όλους τους χώρους του σχολείου υπάρχει απαγόρευση. Σε αντίθετη περίπτωση παραλαμβάνει την συσκευή ο κηδεμόνας και η πράξη επισύρει τιμωρία ,όπως έχει οριστεί στο πρακτικό, μίας ή περισσότερων ημερών .
Επιτρέπεται η κατανάλωση ΜΟΝΟ του νερού κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, ενώ απαγορεύεται αυστηρά η κατανάλωση καφέ και αλκοολούχων ποτών γενικά.
- Η οποιαδήποτε φθορά, της περιουσίας του σχολείου εκτός από την τιμωρία, συνεπάγεται και την οικονομική επιβάρυνση του υπαίτιου για την αποκατάστασή της (ως μέρος της τιμωρίας). Σε περίπτωση αντικειμενικής αδυναμίας προσδιορισμού του υπαίτιου, η ζημία επιβαρύνει τη μαθητική μας κοινότητα (ΣΥΛΛΟΓΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ) .
- Μεταφέρουμε μαζί μας αντικείμενα μικρής αξίας και τα όποια χρήματα φυλάσσονται από εμάς τους μαθητές για να μην δίνεται αφορμή σε πειρασμούς (ηθελημένη καταστροφή, απώλεια ή κλοπή).

Η χρήση οποιασδήποτε φαρμακευτικής ουσίας επιτρέπεται, όταν συντρέχει ιατρικός λόγος και, αφού έχει προηγηθεί ενημέρωση της Διεύθυνσης από τον κηδεμόνα.

Η απόπειρα αντιγραφής τιμωρείται με αφαίρεση και μηδενισμό του γραπτού. Ακολουθεί ο πειθαρχικός έλεγχος του μαθητή .

Στην περίπτωση που ο εκπαιδευτικός μας απομακρύνει από την αίθουσα διδασκαλίας, υποχρεούμαστε να παρουσιαστούμε και να παραμείνουμε στη διάθεση της Διεύθυνσης (ώρες ή ημέρες με απασχόληση ,συζήτηση ή εάν ο εκπαιδευτικός συναινεί να παρακολουθήσουμε το μάθημα με απουσίες σύμφωνα με την παρακάτω διαδικασία) .

Όταν αναφερθούμε στο βιβλίο κυρώσεων μετά την τρίτη φορά (από τον ίδιο εκπαιδευτικό ή την πέμπτη από διαφορετικούς εκπαιδευτικούς) ελλοχεύει ο κίνδυνος να αποβληθούμε από τα μαθήματα.

Εφόσον κρίνει Η Διεύθυνση, το Συμβούλιο Τμήματος, ο Σύλλογος Διδασκόντων, ότι έχουν εξαντληθεί τα υπόλοιπα μέτρα τότε,

- Η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας έχει το δικαίωμα να αποβάλλει για μια ημέρα μαθητές που δημιουργούν προβλήματα ενημερώνοντας τους γονείς και κηδεμόνες.
- Ο σύλλογος διδασκόντων έχει το δικαίωμα κατόπιν συνεδρίασης να αποβάλλει μαθητές για δυο ημέρες.
- Εάν κάποιος από εμάς μετά και παρά τη λήψη όποιων μέτρων συνεχίζουμε να δημιουργούμε προβλήματα στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, σύμφωνα με την νομοθεσία, είναι δυνατή η αλλαγή σχολικής μονάδας ώστε να διευκολυνθεί η προσαρμογή μας μέσα σε νέο σχολικό περιβάλλον.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ-ΓΟΝΕΩΝ - ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΔΙΑΚΡΙΤΟΥΣ ΡΟΛΟΥΣ

Δεν επιτρέπεται, για λόγους ασφάλειας, σε οποιοδήποτε **εξωσχολικό πρόσωπο**, η προσέγγιση, εκτός από τους γονείς και τους κηδεμόνες μας (αυστηρά απαγορεύεται η προσέγγιση άλλου γονέα όποιου μαθητή μας ή μαθήτριάς, διότι γιαυτόν πρόκειται για εξωσχολικό πρόσωπο) .

Σε περίπτωση ιδιαίτερης ανάγκης, η συνάντηση αυτή πραγματοποιείται στο γραφείο και μετά από άδεια της Διεύθυνσης.

Φυσικοί κηδεμόνες του μαθητή είναι ο πατέρας και η μητέρα του. Άλλος κηδεμόνας ορίζεται μόνο κατόπιν έγγραφης δήλωσης των παραπάνω.

- Οι γονείς και οι κηδεμόνες εγγράφουν το μαθητή στο σχολείο, επικοινωνούν συχνά με το Διευθυντή/ντρια και τους εκπαιδευτικούς της τάξης, είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν τη φοίτηση, το ήθος και τη σχολική επίδοση και να ενημερώνουν υπεύθυνα το σχολείο για όλα τα ζητήματα τα οποία σχετίζονται με το μαθητή .

Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής απουσιάσουν από το σχολείο οι κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώσουν άμεσα την Διεύθυνση της σχολικής μονάδας.

- Για τη συμμετοχή του μαθητή σε ορισμένες σχολικές εκδηλώσεις (π.χ μετακινήσεις με πούλμαν) είναι απαραίτητο να υπάρχει έγκριση του κηδεμόνα, όπως ορίζεται από την κείμενη νομοθεσία. Επίσης, το σχολείο μπορεί να ζητήσει τη γνώμη ή την έγκριση του Γονέα - Κηδεμόνα για κάποιες άλλες εκδηλώσεις, (αναρτήσεις, προγράμματα, εκδηλώσεις, παρακολούθηση θεάματος κλπ) για τις οποίες δεν υπάρχει σχετική πρόβλεψη.
- Επιδιώκεται η σύμπραξη και συμμετοχή των γονέων, και ατομικά, σε οποιαδήποτε ανάγκη ή εκδήλωση ήθελε παρουσιαστεί στο σχολείο με οποιονδήποτε τρόπο σε θετική πάντοτε κατεύθυνση.
- Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών. Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου για την προαγωγή του σχολικού έργου. Είναι προφανές ότι ο εκπαιδευτικός παιδαγωγικός ρόλος στο Σχολείο είναι έργο που ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη των εκπαιδευτικών, του Συλλόγου των εκπαιδευτικών και της Διεύθυνσης και της σχολικής μονάδας.
- Τα θέματα όμως ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων, μέρος της οικονομικής διαχείρισης και το γενικότερο κλίμα στο σχολικό χώρο σχετίζονται με την αρμονική συνεργασία των εκπαιδευτικών, των Γονέων, και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών. Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου για την προαγωγή του σχολικού έργου.

ΒΙΩΜΑΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΓΝΩΣΗΣ (π.χ ΤΠΕ)

1. Ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός του σχολείου (ηλεκτρονικοί υπολογιστές κλπ), χρησιμοποιείται από εμάς κατά τη διάρκεια της διδακτικής διαδικασίας και μόνο υπό την εποπτεία/επίβλεψη του/της εκπαιδευτικού. Τα λογισμικά εγκαθίστανται σε οποιοδήποτε υπολογιστή του σχολείου από τον ορισμένο από το Σχολείο Διαχειριστή του συστήματος.
2. Χρησιμοποιούμε διαδικτυακούς τόπους που θεωρούνται κατάλληλοι. Σε αυτούς περιλαμβάνονται ιστοσελίδες που προάγουν τη γνώση, τις αντιρατσιστικές συμπεριφορές, το σεβασμό στην ανθρώπινη ιδιότητα, τις αξίες. Η πρόσβαση μας στο διαδίκτυο στο σχολείο επιτρέπεται μόνο για εκπαιδευτικούς σκοπούς και πάντα υπό την επίβλεψη κάποιου/ας εκπαιδευτικού.
3. Η ανάρτηση φωτογραφιών και ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων που αναφέρονται σε συμμαθητές/τριες μας δίχως τη σύμφωνη γνώμη του γονέα/κηδεμόνα τους ΕΠΙΣΥΡΟΥΝ ΠΟΙΝΕΣ όχι μόνο από τη τη Σχολική Κοινότητα (γίνονται αρμοδιότητα οργάνων της Πολιτείας).
4. Οι συνομιλίες **με οποιοδήποτε ηλεκτρονικό μέσο στο σχολείο γίνονται μόνο με ειδική άδεια από τον/την εκπαιδευτικό.**
5. Δεν επιτρέπεται η χρησιμοποίηση του διαδικτύου στο σχολείο για εμπορικούς σκοπούς, διαφήμιση, διαδικτυακές αγορές καθώς και για πολιτική κριτική.

ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Όλοι συνεργαζόμαστε για την αποτελεσματική λειτουργία της εξ αποστάσεως διδασκαλίας ,όπως και στην διά ζώσης. Εμείς, Διεύθυνση Σχολείου, εκπαιδευτικοί Σχολείου ενημερώνουμε με κάθε πρόσφορο μέσον (ιστοσελίδα ,mail,ή και τηλεφωνικά) τους γονείς. Οι γονείς οφείλουν να ανταποκρίνονται άμεσα στα αιτήματα του σχολείου, που αφορούν την λειτουργία του και να συνεργάζονται .

Στο πλαίσιο αυτό ,

1.Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνουν το Σχολείο με οποιοδήποτε μέσον προσφέρεται (mail,τηλεφωνικά)για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν τα παιδιά όσον αφορά στην παρακολούθηση του διαδικτυακού μαθήματος (πχ., έλλειψη σχετικού εξοπλισμού, αδυναμία σύνδεσης στο διαδίκτυο) ώστε το σχολείο να επιληφθεί έγκαιρα για την αντιμετώπιση του προβλήματος σύμφωνα με τις δυνατότητες που το σχολείο διαθέτει.

2.Για τα διαδικτυακά μαθήματα εισερχόμαστε στη διεύθυνση της διαδικτυακής τάξης στην καθορισμένη ώρα, χωρίς καθυστέρηση, σύμφωνα με το ωράριο λειτουργίας και το ισχύον πρόγραμμα.

3. Στην τάξη αυτή, την ηλεκτρονική ισχύουν οι κανόνες της κόσμιας και ευπρεπούς συμπεριφοράς, ακριβώς όπως τους εφαρμόζουμε στην δια ζώσης διδασκαλία. Με διάθεση συνεργασίας και σεβασμό στον διδάσκοντα μας, στο τμήμα μας, κυρίως στον εαυτό μας, και στην όλη διαδικασία προωθούμε την απρόσκοπτη εξέλιξη του μαθήματος. Στην αντίθετη περίπτωση , γνωρίζουμε ότι θα ληφθούν και τα απαραίτητα μέτρα, όπως αναφέρθηκαν ήδη. Γιαυτό, η εγγραφή μας γίνεται με το πλήρες όνομα (όχι ψευδώνυμο) με κεφαλαία ελληνικά γράμματα, πρώτα το επίθετο και μετά το όνομα .

4.Ανταποκρινόμαστε στις ερωτήσεις , στους τρόπους εξέτασης και αξιολόγησης και στην εκπόνηση εργασιών σύμφωνα με τον τρόπο ανάθεσης από τον/την διδάσκοντα/ουσα μέσω όλων των προσφερόμενων διαύλων σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (webex, e-class, e-me). Καταχωρίζεται απουσία σε όσους από εμάς τους μαθητές, η παρουσία μας στο διαδικτυακό μάθημα αποδεδειγμένα δεν υφίσταται (π.χ. δεν ανταποκρινόμαστε γραπτώς ή προφορικώς σε επανειλημμένες ερωτήσεις κατά την διάρκεια του μαθήματος).

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ -ΕΠΟΠΤΕΙΑ -ΟΜΑΔΙΚΟΤΗΤΑ

1. Οι μαθητές/τριες οφείλουμε να συμμετέχουμε στις εκδηλώσεις του σχολείου (γιορτές, παρελάσεις, δραστηριότητες,project ,τηλεδιασκέψεις ανάλογα με τις εκάστοτε συνθήκες) Στην αντίθετη περίπτωση υπολογίζεται το σύνολο των απουσιών της ημέρας. Επιδεικνύοντας την ανάλογη σοβαρότητα είμαστε παρόντες στις ενημερωτικές ή επετειακές ή άλλες συγκεντρώσεις με τρόπο που ταιριάζει στη μαθητική μας ιδιότητα.

2. Οι μαθητές/τριες που συμμετέχουμε σε περίπατο/διδακτική επίσκεψη/εκδρομή ή δραστηριότητες του Σχολείου ακολουθούμε το γενικό πρόγραμμα και τις οδηγίες των συνοδών καθηγητών. Απομάκρυνση μαθητή από την υπόλοιπη ομάδα επιτρέπεται μόνο μετά από άδεια του αρχηγού της εκδρομής. Επίσης, οι μαθητές έχουμε κόσμια εμφάνιση και συμπεριφορά, δεν ενοχλούμε και δεν προκαλούμε καθώς η μαθητική μας ιδιότητα μας συνοδεύει μέσα και έξω από το σχολείο.
3. Τέλος, σε ένα σχολείο, όπως αυτό, της συμπερίληψης, της άμβλυνσης των κοινωνικοοικονομικών, φυλετικών ή φυσικών διαφορών ή φύλου όλοι εμείς Μαθητές, Εκπαιδευτικοί και Διεύθυνση δίνουμε τον αγώνα μας καθημερινά κατά της οποιας μορφής βίας κρυφής ή φανεράς, λεκτικής ή σωματικής. Μόνο Με αυτόν τον τρόπο περιφρουρούμε όλοι μας ένα υγιές περιβάλλον που δίνει σε όλους εμάς, εκπαιδευτικούς και μαθητές, την ευκαιρία να εξελιχθούμε και να βελτιωθούμε και να αλλάξουμε, ΚΥΡΙΩΣ, όπου χρειάζεται, πρώτα ως άνθρωποι και μετά ως μέλη της κοινωνίας και ενός όποιου επαγγελματικού ή άλλου περιβάλλοντος ήθελε ακολουθήσει.

ΒΕΒΑΙΩΣΗ

Ο κάτωθι υπογεγραμμένος/η γονέας/κηδεμόνας
του/της....., του τμήματος βεβαιώνει ότι παρέλαβε αντίγραφο του «Πλαισίου
οργάνωσης της σχολικής ζωής» του 3^{ου} Γυμνασίου Ιλίου και αποδέχεται τους όρους του.

Ο/Η Κηδεμόνας